Manuskript.

**Scene 1.**

Offeret kommer cyklende solskinsdag (glad og skoleklar + lyden af legende børn i skolegården.)

Gustav sætter sin cykel hvorefter mobberne kommer over mod ham. (Gustavs ansigtsudtryk ændrer sig drastisk til had + lyden af de legende børn dæmpes når mobberne kommer tættere på.)

Jakob: ”Hvor fanden har du købt den 80’er lorte cykel henne?”

Gustav: ”Den er faktisk helt ny, jeg brugte lommepenge på den”

Oliver: ”Så får du sku’ da ikke særlig mange lommepenge!” (normal og solskin + alvorlig stilhed.)

Gustav går væk uden at sige noget (frø og solskin + lyden af Gustavs fodtrin.)

**Scene 2.**

Klassen: Oliver og Jakob skubber og kaster papirs kugler

Gustav sidder og laver opgaver i timen og mobberne kommer over og overtegner bogen Gustav løber grædende væk og Oliver og Jakob kaster bogen efter Gustav. (fugl og klassebelysning + lyden af snak.)

**Scene 3.**

Frikvarter: Drengene er ude og spille fodbold Gustav går over til de andre og spørger om han må være med.

Gustav får spillet en perfekt bold men skyder den totalt ved siden af.

Oliver: ”Hvad fanden laver du!?”

Gustav: ”Undskyld det var ikke med vilje.”

Oliver sparker bolden på Gustav og klokken ringer. (normal- men filmet fra lidt afstand og solskin + lyden af legende børn)

**Scene 4.**

Efter sidste time: Gustav er på vej ud af klassen men her råber Jakob: ”Hey Gustav!” Så vender Gustav sig om og får en papirkugle lige i hovedet, som Oliver lige havde kastet. (mobberne griner.)

Gustav går nu hen imod dem (vredt ansigtsudtryk) og begynder at råbe:” Nu stopper i kraftedeme! Hver morgen gider jeg slet ikke stå op for at komme her på grund af jer idioter, jeg har fået nok! Prøv at tag jer sammen, i ødelægger andre folks liv og så griner i bare af det!”

Hvorefter Gustav vender sig om og går ud af klassen. (normal og klassebelysning + lyden af meget tavse mobbere.)

Karakter for manus: 10

Ord om filmen: Jeg havde ønsket en endnu bedre præsentation af jeres overvejelser omkring filmen, fordi I havde lavet en rigtig god film.